

Ellen Aakre i Herøysund reagerer på rektor Vidar Haugland sitt innlegg der han hevdar at miljøet og vekstvilkåra vil bli betre på ein fulldelt skule. Han skriv også at skulen må påbyggjast dersom det kjem 65 elevar til og Aakre har også ein kommentar til dette. Ho skriv mellom anna slik i eit nytt innlegg:

'Jeg er helt enig med rektoren i at de skolene som eventuelt skal få 'nye' barn må bygges ut. Da vil ikke kommunen tjene en eneste krone på nedlegging, snarere tvert imot. Dette er et viktig poeng som er sentralt i debatten. I utgangspunktet ønsket kommunen å spare penger på dette, noe det viser seg de ikke gjør. Likevel ønsker de å presse gjennom nedlegging. Fortvilende og frustrerende!

I utgangspunktet tviler jeg ikke på at det er en meget god skole i Uskedalen for de barna som bor i bygda. Det er det som er mitt poeng. Jeg vil at mine barn skal vokse opp med en skole i sin egen bygd. Veien er trygg og de kjenner alle rundt seg. Jeg synes det er utrygt for barna å måtte ta buss til skolen hver dag fra de er fem år gamle. Om de må reise til Uskedalen eller Husnes er ikke noe vi vil ta stilling til. En levende bygd i vekst er avhengig av skolen og butikken. Hadde jeg ønsket at mine barn skal gå på en stor skole, hadde jeg flyttet til en by, ikke Herøysund.

At læringsmiljøet er dårligere i fådelte skoler er jeg heller ikke enig i. Jeg har sett begge deler 'innenfra'. Jeg ser at flere og flere moderne skoleforskere støtter mitt syn. I følge professor Rune Kvalsund ved Høgskulen i Volda vil en sammenslåing av skoler naturlig nok føre til langt flere elever i klasserommene og derfor blir det mindre tid for læreren til å følge opp hver enkelt elev og muligheten til å differensiere undervisningen. Professoren hevder også at elever på fådelte skoler finner sine likesinnede på tvers av klassetrinn. På min datters trinn vil det si at hun har 30 elever å finne likesinnede blant. På fulldelte skoler blir det ofte færre.

Førsteamanuensis Christian W. Back ved Pedagogisk Forskningsinstitutt i Oslo mener at alle pedagoger i dag er enige om at små skoler med aldersblanding om annen 'småskala' pedagogikk fullt ut kan konkurrere med større skoler. Sitat: 'Ja, slik pedagogikk er blitt postmoderne urban mote. Grendeskoler er blitt et populært by-fenomen. En slik utvikling er ikke tilfeldig'.
I byer søker man private skoler for å gjennomføre denne pedagogikken. De gjør ikke dette fordi de vil ha en dårligere skole.'

På denne bakgrunn ønsker jeg svar fra rektor ved Uskedalen skole om hvorfor han mener det å gå på en fulldelt skole gir et bedre miljø og bedre vekstvilkår. Dette virker provoserende på meg, når jeg mener at mine barn får en fullgod undervisning og har et veldig godt miljø her på skolen og i Herøysund forøvrig', sluttar Aakre.